

Proyecto de actividades

Curso 2011/12

ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN

II. PROYECTO DE ACTIVIDADES

A. CONCILIACIÓN DE LA VIDA FAMILIAR Y LABORAL

- a. Servicio de acogida y desayuno
- b. Campamentos en fechas y horarios no lectivos
- c. Ampliación de horario en Junio y Septiembre

B. FIESTAS INFANTILES Y OTRAS ACTIVIDADES

- Fiesta de fin de curso
- Fiestas durante el curso
- Campaña de recogida y donación de juguetes
- Día del libro
- Excursiones de Padres y Alumnos

C. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Actividades deportivas:

- a) Patinaje
- b) Baile español
- c) Gim-Jazz
- d) Fútbol- Sala
- e) Baloncesto
- f) Judo
- g) Psicomotricidad

Actividades culturales y de ocio:

- a) Taller de idiomas (Inglés)
- b) Música
- c) Mini-teatro
- d) Ludoteca
- e) Ajedrez

D. FORMACIÓN A LAS FAMILIAS

I. INTRODUCCIÓN

El CEIP Winston Churchill comenzó su actividad docente en el curso 2006/07, con el nombre provisional de Valderrivas II. Su alumnado procedía del exceso de demanda de plazas escolares en el CEIP Pedro Duque, único colegio abierto en ese momento en el nuevo barrio de Valderrivas, en un distrito en el que la población creció un 61% entre 1996 y 2006.

Las obras de nuestro colegio fueron adjudicadas por Resolución de 9 de marzo de 2007 del Director General de Infraestructuras y Servicios de la Consejería de Educación (BOCM de 3 de abril de 2007), con un plazo de ejecución de 19 meses según el anuncio de licitación (BOCM de 10 de enero de 2007), por lo que durante el curso 2007/08 se continuó la actividad docente en el CEIP Pedro Duque. El colegio está ubicado en la parcela situada en la confluencia de las calles Gran Vía del Este y Lago Michigan en el barrio de Valderrivas junto a la estación de RENFE, y empieza a desarrollar su actividad durante el curso 2008/09.

La Asociación de Madres y Padres de Alumnos del CEIP Valderrivas II de Madrid se constituyó como asociación en los inicios del curso escolar 2006/07 al amparo del artículo 22 de la Constitución Española, rigiéndose por la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación y el Real Decreto 1533/1986, de 11 de julio por el que se regulan las asociaciones de padres de alumnos, así como por la Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo reguladora del derecho de asociación y normas concordantes, y las que en cada momento le sean aplicables y por los estatutos vigentes.

Durante el curso 2008/09 se sometió a la aprobación de la asamblea general de la asociación una reforma de estatutos que incluía el cambio en la denominación de la misma por el del presente nombre del colegio, así como su nuevo domicilio social fijado en la C/ Gran Vía del Este s/n, 28032 Madrid.

La asociación tiene como fines:

- a) Asistir a los padres, tutores o representantes legales de los alumnos en todo aquello que concierne a la educación de sus hijos o pupilos.
- b) Colaborar con las actividades educativas del centro.
- c) Promover la participación de los padres, tutores o representantes legales de los alumnos en la gestión del centro, a través de los órganos previstos al efecto en la legislación vigente.
- d) Defender los intereses del alumnado del centro, utilizando para ello los cauces establecidos en la legislación vigente.

Esta asociación ha contado durante el curso 2010/11 con 313 asociados, dato muy significativo ya que el colegio dispone de 520 alumnos y las inscripciones al APA se realizan por familia, pudiendo representar algunas de ellas a varios hermanos, luego el 60% de las familias esta asociada.

Durante el curso 2011/12 el colegio albergará tres grupos de 1º de infantil, cuatro de 2º de infantil, cinco de 3º de infantil, cuatro de 1º de primaria y tres de 2º de primaria, dos de 3º de

primaria y otros dos de 4º de primaria , por lo que el número de alumnos ronda los 575 alumnos este curso.

El AMPA del CEIP "Winston Churchill" EXPONE a continuación el PROYECTO DE ACTIVIDADES que ha elaborado para el curso 2011/12, que intentaremos desarrollar con la mayor eficiencia y eficacia posible.

II. PROYECTO DE ACTIVIDADES

Este proyecto consta de las siguientes áreas de actividad:

- Servicios a la familias.
- Fiestas infantiles y otras actividades.
- Actividades extraescolares.
- Formación de madres y padres.

A. CONCILIACIÓN DE LA VIDA FAMILIAR Y LABORAL

Se prestarán los siguientes servicios orientados a favorecer la conciliación entre el horario laboral y escolar, dado a que la mayoría de las madres, padres o tutores de los alumnos del colegio son trabajadores en activo.

a) Servicio de acogida y desayuno

Este servicio se prestará de 7:30 a 9:00 h., realizándose además otro tipo de actividades lúdicas hasta el inicio de la actividad escolar, y se prestará tanto por meses completos como por días sueltos.

b) Campamentos en fechas y horarios no lectivos

Debido a que no en todas las familias las vacaciones coinciden con los períodos de descanso y días no lectivos escolares, queremos cubrir esta necesidad cada vez más acusada con este servicio, tratando de esta manera, conciliar la vida laboral y familiar. Estas actividades se desarrollarán principalmente en el propio centro escolar, aunque no se descarta la realización de alguna excursión o visita de interés.

En rasgos generales en estos campamentos urbanos se realizan actividades lúdico-deportivas, culturales, creativas y talleres adecuados para cada grupo de edades de los niños asistentes. Este servicio se llevará a cabo siempre y cuando el número de asistentes justifique la apertura del centro escolar (cupo establecido por el Consejo Escolar) que en el curso 2010/11 no se pudieron desarrollar por falta de solicitudes. Se realizarán principalmente durante los siguientes períodos, aunque podrían ampliarse según las necesidades de las familias:

- Navidad
- Semana Santa
- Final de mes de junio y mes de julio.
- Días no lectivos coincidentes con puentes y fechas laborables.

c) Ampliación de horario en Junio y Septiembre

En los meses de Septiembre y Junio el horario escolar finaliza a las 15 horas (hora en que termina el horario de comedor). Con la misma motivación que en el punto anterior pretendemos ofrecer ampliación de horario hasta las 16:00,17:00 ó incluso hasta las 18 h(si se cumple el cupo establecido en el Consejo Escolar), para cubrir ese horario desierto desde la salida del comedor hasta la recogida de los niños por sus familias. Se realizarán talleres y actividades variadas para que los niños puedan entretenerse y pasarlo bien (Expresión musical, plástica, corporal, cuenta cuentos, actividades deportivas, juegos, etc...)

B. FIESTAS INFANTILES Y OTRAS ACTIVIDADES

a) Fiesta de fin de curso

Al igual que el curso anterior, tenemos la intención de organizar una fiesta de fin de curso para celebrar la clausura del mismo y de las actividades extraescolares. Se realizará una exhibición de las mismas por los alumnos que han participado en dichas actividades durante el curso, y se llevaran a cabo distintos talleres para los alumnos.

b) Fiestas durante el curso

Se tiene intención de colaborar con la dirección del centro en la realización de actividades festivas tales como Navidad, San Isidro,...

c) Campaña de recogida y donación de juguetes

Con el fin de concienciar y trabajar sobre el concepto de **Solidaridad** para con los menos favorecidos de nuestro entorno, se pretende poner en marcha, como en años anteriores una campaña de recogida de juguetes durante las fechas navideñas, para los niños necesitados de toda la comunidad. Para ello se contactará con alguna Organización No Gubernamental que realice habitualmente este tipo de campañas.

d) Día del libro

Pretendemos concienciar y fomentar la lectura de nuestros hijos realizando alguna actividad, que otros años ha consistido en obsequiar con un libro a cada alumno(sea o no socio) del centro.

e) Excursiones de Padres y Alumnos

Otra actividad propuesta por nuestra asociación es la realización de alguna excursión de padres y alumnos a lugares de interés, que se realizará normalmente en día no lectivo. Pretendemos pasar un buen día en familia y con el resto de familias reunidas, participar en juegos, entrega de obsequios, etc. En el año 2010/11 se organizó una Fiesta Campera en la finca complejo La Capea donde disfrutamos de distintas actividades en familia.

C. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Estas actividades pretenden, además de compaginar la necesidad de las familias de conciliar el horario laboral y escolar, ofertar actividades de carácter deportivo, sociocultural y lúdico, que

dinamicen y proporcionen destrezas, conocimientos y habilidades no incluidas en la programación escolar.

En un principio se proponen las siguientes actividades que ya algunas de ellas se han realizado en el curso 20010/11 y otras suponen una novedad, aunque son susceptibles tanto de modificación, supresión o inclusión de otras nuevas, dependiendo de las solicitudes y disponibilidad de espacios en el centro.

Actividades deportivas: Siempre enfocadas desde un prisma lúdico y recreativo más que el puramente competitivo.

a) Patinaje

El objetivo fundamental de esta actividad es trabajar el sentido del equilibrio y coordinación, además de fomentar la expresión corporal y el ritmo.

b) Baile español

Comprende el aprendizaje de varios estilos de danza, trabajando el posicionamiento corporal, coordinación y ritmo, así como la rutina y disciplina diaria. Su objetivo es asimilar y desarrollar el contenido del programa según el grado de ejecución personal de cada alumno, dependiendo de la edad, madurez y capacidad psicomotriz.

c) Gim-Jazz

El objetivo fundamental es divertirse utilizando como herramienta la expresión corporal individual, expresando y transmitir sentimientos mediante el baile e intentando romper la barrera de la vergüenza.

d) Fútbol-Sala

Continuamos con esta actividad deportiva cuyo objetivo es que los niños entre otras cosas se diviertan a la vez que practican un deporte.

e) Baloncesto

Este curso incluimos esta actividad(además de otras) para cubrir las necesidades de los alumnos, además de ofrecer la posibilidad de practicar un nuevo deporte.

f) Judo

Nueva actividad deportiva para este curso.

g) Psicomotricidad

Esta actividad pretende desarrollar las habilidades, destrezas y capacidades de cada alumno las físicas con las psíquicas. Potenciar el cumplimiento de las reglas de los deportes de equipo, favoreciendo el sentido del compañerismo y dando a conocer a los alumnos los diferentes deportes familiarizándose con ellos.

Actividades culturales y de ocio: siempre enfocadas desde un prisma Lúdico, favoreciendo y potenciando el desarrollo cognitivo y psicomotriz del alumno.

h) Taller de idiomas (Inglés)

Desarrolla el aprendizaje de la lengua inglesa de manera lúdica. Debido a la edad de nuestros niños la metodología a utilizar se basa fundamentalmente en el juego, las canciones y talleres.

i) Música

Con esta actividad se pretende acercar la música a los niños de forma natural, formando parte de la vida cotidiana siguiendo siempre una estructura de juego organizado.

j) Mini-Teatro

Actividad cuyo objetivo principal es que los niños aprendan a expresarse mejor y delante de más personas, entre otras cosas.

k) Ludoteca

Esta actividad tiene como objetivo mantener a los niños entretenidos poniendo en práctica diversos conocimientos adquiridos mediante el juego dirigido.

l) Ajedrez

Actividad distinta que nos ha sido propuesta y queremos recoger en nuestra oferta de extraescolares para este año.

D. FORMACIÓN A LAS FAMILIAS

Esta asociación pretende organizar al menos un curso de formación para adultos de manera que estos adquieran habilidades y estrategias específicas para afrontar las dificultades más comunes que surgen en la no siempre fácil tarea de educar.

Estos cursos se desarrollaran a ser posible en el propio centro, una vez obtenidos los correspondientes permisos de la dirección del mismo, gestionados directamente por esta asociación, o bien facilitados por la FAPA “Fco. Giner de los Ríos” a la que esta AMPA esta asociada, o por cualquier otra entidad pública o privada que ofrezca este tipo de servicio.

Fdo. La Junta Directiva